

QUESTIONNAIRE D'ÉVALUATION

Échelle d'appréciation

Selon le cas, encercler ou indiquer le chiffre correspondant.

1 = TRÈS SATISFAISANT 2 = SATISFAISANT 3 = INSATISFAISANT 4 = TRÈS INSATISFAISANT

I. Évaluation générale

Présentation générale 1 2 3 4

Qualité des textes 1 2 3 4

Appréciation des sections :

A. DROITS DES ENFANTS DANS LE MONDE

	Contenu informatif	Intérêt suscité chez les élèves
Afrique subsaharienne : le Bénin	1 2 3 4	1 2 3 4
Afrique du Nord et Moyen-Orient : l'Irak	1 2 3 4	1 2 3 4
Amérique latine : Haïti	1 2 3 4	1 2 3 4
Asie : la Chine	1 2 3 4	1 2 3 4
Europe de l'Est et Asie centrale : la Roumanie	1 2 3 4	1 2 3 4

B. ACTIONS ENTREPRISES EN FAVEUR DES DROITS DES ENFANTS

	Contenu informatif	Intérêt suscité chez les élèves
La fin du voyage de Laurence ou... le début d'une aventure ?	1 2 3 4	1 2 3 4
Le Canada et les organisations d'ici et d'ailleurs	1 2 3 4	1 2 3 4

C. ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

	Pertinence des activités
Afrique subsaharienne : le Bénin	1 2 3 4
Afrique du Nord et Moyen-Orient : l'Irak	1 2 3 4
Amérique latine : Haïti	1 2 3 4
Asie : la Chine	1 2 3 4
Europe de l'Est et Asie centrale : la Roumanie	1 2 3 4

D. Présentation graphique 1 2 3 4

E. Intérêt suscité dans votre groupe 1 2 3 4

II. Combien d'heures avez-vous investies dans la préparation et la réalisation du projet ?

Préparation :

Réalisation :

III. a) Qu'avez-vous particulièrement apprécié de cet outil pédagogique ?

b) Qu'avez-vous moins apprécié ?

IV. Dans le cadre de quels cours avez-vous utilisé cet outil pédagogique ?

V. À votre avis, cet outil a-t-il permis l'acquisition de certains apprentissages chez vos élèves? Si oui, lesquels?

VI. Seriez-vous favorable à participer à un autre projet touchant la solidarité internationale ?

Oui

Non

VII. Commentaires, suggestions et critiques

MERCI!

Vos commentaires contribueront à l'amélioration de cet outil pédagogique.